

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**МУ "Отдел образования Спасского муниципального района"**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно- научного цикла и общественных дисциплин _____ С.А. Потапова Протокол № 1 от «24» августа 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО на заседании МС школы Протокол № 1 от «24» августа 2024 г. Руководитель МС _____ Е.А.Черкасова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ А.Ю.Земскова Приказ № 113 от «27» августа 2024 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Практикум по технологии»**

**(части формируемой участниками образовательных отношений)**

**основного общего образования**

**для обучающихся 8-х классов**

**Болгар 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Подготовка к олимпиаде по технологии» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами.

Учебная программа рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю, всего 34 часа для учащихся 8-х классов.

Цель изучения учебного курса «Подготовка к олимпиаде по технологии» - развитие технологического и проектного образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области подготовки к конкурсам и олимпиаде по технологии с упором на проектную деятельность, как важного этапа формирования опыта применения полученных знаний и умений не только для участия в конкурсах, но и в жизни, будущей профессиональной деятельности.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, русского языка. Биологии, химии, физики, искусства, технологии. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, аналитическую деятельность, исследования, эксперименты, мастер-классы. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений, формируется опыт выдвижения новых идей и реализация их на практике.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (6 ч)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

### **Модуль 2. Самоопределение (4 ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

### **Модуль 3. Замысел проекта (4 ч)**

Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования.

### **Модуль 4. Условия реализации проекта (4 ч)**

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

### **Модуль 5. Трудности реализации проекта (5ч)**

Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.

### **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (5 ч)**

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.

### **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (5 ч)**

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (2 ч)**

Образовательное событие как форма итоговой аттестации - публичное представление проектов. Выводы, выдвижение новых проблем для исследования. Подведение общих итогов; оформление результатов. Корректировка проектов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ»**

Освоение содержания программы курса «Подготовка к олимпиаде по технологии» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
- соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности

### **· метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- **предметных:**
  - сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
  - сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
  - владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;

- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ» 8 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1.</b> Культура исследования и проектирования	6	0	2	РЭШ
<b>Раздел 2.</b> Самоопределение	4	0	2	РЭШ
<b>Раздел 3.</b> Замысел проекта	4	0	2	РЭШ
<b>Раздел 4.</b> Условия реализации проекта	4	0	1	РЭШ
<b>Раздел 5.</b> Трудности реализации проекта	5	0	2	РЭШ
<b>Раздел 6.</b> Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	5	0	3	РЭШ
<b>Раздел 7.</b> Дополнительные возможности улучшения проекта	4	0	2	РЭШ
<b>Раздел 8.</b> Презентация и защита индивидуального проекта	2	0	2	РЭШ
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>РЭШ</b>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ» 8 КЛАСС**

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Количество часов			Дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	86	
1	<b>1 Культура исследования и проектирования</b> Что такое проект.	6 1	0	0	07.09	РЭШ
2	Учимся анализировать проекты	1	0	0	14.09	РЭШ
3	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1	0	1	21.09	РЭШ
4	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности. Социальное проектирование.	1	0	1	28.09	РЭШ
5		1	0	0	05.10	РЭШ

	Этапы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности: подготовка - опыт – демонстрация.					
6	Конструирование темы и постановка цели проекта	1	0	1	12.10	РЭШ
7	<b>2.Самоопределение</b> Методы научного познания. Структура пояснительной записки	<b>4</b> 1	0	0	19.10	РЭШ
8	Создание элементов образа будущего: что можно изменить своим проектом. Введение.	1	0	0	26.10	РЭШ
9	Обоснование актуальности темы для проекта или исследования.	1	0	0	09.11	РЭШ
10	Значение участия в проектном движении.	1	0	0	16.11	РЭШ
	<b>3.Замысел проекта</b>	<b>4</b>				РЭШ

11	Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта.	1	0	0	23.11	
12	Обработка, анализ собранной информации в теоретической части проекта.	1	0	1	30.11	РЭШ
13	Организация исследования и эксперимента	1	0	1	07.12	РЭШ
14	Ресурсы и бюджет Проекта	1	0	1	14.12	РЭШ
	<b>4. Условия реализации проекта</b>	<b>4</b>				
15	Обоснование концепции проекта	1	0	0	21.12	РЭШ
16	Визуализация идеи проекта через схемы, чертежи, эскизы.	1	0	1	28.12	РЭШ

17	Оформление итогов предпроектного анализа.	1	0	0	11.01	РЭШ
18	Модели управления проектами	1	0	1	18.01	РЭШ
19	<b>5.Трудности реализации проекта.</b> Переход от замысла к реализации проекта.	5 1	0	0	25.01	РЭШ
20	Риски проекта.	1	0	1	01.02	РЭШ
21	Подготовка конструкторско- технологической документации.	1	0	1	08.02	РЭШ
22	Экологическая оценка проекта	1	0	0	15.02	РЭШ
23	Оформление практической части проекта	1	0	1	22.02	РЭШ

24	<b>6.Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ</b>  Позиция эксперта.	<b>5</b>  1	  0	  1	  01.03	РЭШ
25	Предварительная защита проектных работ.	1	0	1	08.03	РЭШ
26	Оценка начального этапа исследования.	1	0	0	15.03	РЭШ
27	Работа над заключением (выводами)	1	0	0	05.04	РЭШ
28	Типичные ошибки в проектах	1	0	0	12.04	РЭШ
29	<b>7. Дополнительные возможности улучшения проекта.</b>  Технология как мост от идеи к продукту.	<b>5</b>  1	  0	  0	  19.04	РЭШ

30	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	1	0	1	26.04	РЭШ
31	Подготовка защиты проекта.	1	0	1	03.05	РЭШ
32	Использование видеоролика в продвижении проекта	1	0	0	17.05	РЭШ
33-34	<b>8. Презентация и защита индивидуального проекта</b> Представление результатов проекта	2 2	0	1	24.05 31.05	РЭШ
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	16		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Плетнева О.В., Бармина В.Я., Организация проектной деятельности в технологическом образовании школьников. 5-9 классы

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Морозова Л.Н., Кравченко Н.Г., Павлова О.В. Технология 5-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: «Учитель», 2007. – 204с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

resh.edu.ru

<https://globallab.ru/ru/>